

Künstliche Intelligenz im Klassenzimmer: Revolutioniert sie den Unterricht?

Im Ostalbkreis nutzen Schulen zunehmend Künstliche Intelligenz. Lehrer diskutieren Chancen, Herausforderungen und Veränderungen im Unterricht.



Ostalbkreis, Deutschland - Im Ostalbkreis hat die Integration von Künstlicher Intelligenz (KI) im Schulunterricht bereits begonnen, und viele Schülerinnen und Schüler nutzen diese Technologie aktiv. Laut **Schwäbische Post** bewerten die Lehrkräfte den Einfluss von KI auf den Schulalltag und diskutieren, wie sich traditionelle Aufgaben wie Hausarbeiten verändern sollten. Viele Lehrer sehen den klassischen Ansatz des Verfassens von Hausarbeiten als obsolet an und fordern eine Neugestaltung der GFS-Arbeiten, bei denen das Verständnis des Themas und die mündliche Präsentation stärker in den Fokus rücken.

Ein zentrales Anliegen der Lehrkräfte ist, dass die PowerPoint-

Darstellungen durch KI generiert werden können und damit nicht mehr als Bewertungsgrundlage dienen sollten. Trotzdem bleibt die Fähigkeit, sich in Fremdsprachen zu verständigen, essentiell. Übersetzen wird nach wie vor als wichtige Methode angesehen, um Sprachkompetenz zu fördern, auch wenn KI Texte in andere Sprachen umwandeln kann. Ein weiteres Thema ist die Rolle der Hausaufgaben, die durch den Einsatz von KI rasch erledigt werden können. Lehrer betonen allerdings, dass die Schüler die Fähigkeiten zum selbstständigen Lernen bewahren sollten.

Einsatzmöglichkeiten von KI im Unterricht

Die Lehrer im Ostalbkreis sehen Potenzial in der Anwendung von KI, insbesondere zur Unterstützung bei Programmierungen und Übersetzungen im Unterricht. Es ist jedoch wichtig zu betonen, dass technische Hilfsmittel während Prüfungen nicht erlaubt sind. Einige Schulen setzen bereits Störsender ein, um Missbrauch zu verhindern. Aus Sicht der Lehrer sollte es eine Weiterentwicklung der Prüfungen geben, um digitale Komponenten einzuführen und den Schülern zu ermöglichen, selbstständig zu urteilen, ohne auf KI zurückgreifen zu müssen.

Um den Umgang mit KI in der Schule zu optimieren, werden schulische Maßnahmen diskutiert, wie die Medienbildung und der Informatikunterricht, die ab Klasse 5 intensiviert werden sollen. Lehrkräfte müssen zudem geschult werden, um KI im Unterricht sinnvoll zu nutzen. Dies erfordert gut ausgebildete Lehrkräfte, geeignete Computerräume und verfügbare KI-Lösungen in den Schulen.

Zusätzlich berichtet der **Bildungsserver** über verschiedene Programme und Materialien, die die Einführung von KI im Unterricht unterstützen. Dazu zählt ein Leitfaden der Telekom Stiftung sowie die Entwicklung fächerübergreifender KI-Kompetenzmodelle für Lehrkräfte und Schüler.

Unterrichtseinheiten wie „Spot-if-AI“ und DigiBitS bieten Lehrkräften die Möglichkeit, die Chancen und Risiken von KI zu

erörtern und den verantwortungsvollen Einsatz von Technologien wie ChatGPT zu fördern.

Herausforderungen und Chancen durch KI

Die Diskussion über den Einsatz von KI in Schulen berührt auch tiefere gesellschaftliche Fragestellungen. Laut einem Artikel der **Bundeszentrale für politische Bildung** könnte KI das Potenzial haben, das Bildungssystem zu revolutionieren. Allerdings besteht die Gefahr, dass Schüler sich zu sehr auf KI stützen, was den Lernprozess negativ beeinflussen könnte. Zudem gibt es Bedenken hinsichtlich Datenschutz und Datensicherheit, insbesondere wenn KI-Systeme individuelle Lernfortschritte überwachen.

Es ist unumgänglich, dass KI nicht nur als Werkzeug genutzt, sondern auch als Bestandteil des Lehrplans betrachtet wird, um kritisches Denken zu fördern. Bildungseinrichtungen müssen sicherstellen, dass alle Schüler Zugang zu KI haben und diese effektiv nutzen können. Die Forschung im Bildungssystem muss neu ausgerichtet werden, um den aktuellen Herausforderungen durch KI gerecht zu werden und den Lehrerinnen und Lehrern die notwendige Unterstützung anzubieten.

Abschließend bleibt festzuhalten, dass die Bildungseinrichtungen in Deutschland vor der Aufgabe stehen, die Technologie sinnvoll und verantwortungsbewusst zu implementieren. Nur so kann der Einsatz von KI tatsächlich als Bereicherung für das Lernen und Lehren angesehen werden.

Details	
Vorfall	Bildung
Ort	Ostalbkreis, Deutschland
Quellen	<ul style="list-style-type: none">• www.schwaebische-post.de• www.bildungserver.de• www.bpb.de

Besuchen Sie uns auf: n-ag.net