

Lesewoche in Demmin: Schüler und Studierende zaubern Lesezauber!

Studierende der Uni Rostock gestalten eine Lesewoche an der Grundschule Demmin, um Lesemotivation bei Kindern zu fördern.



Demmin, Deutschland - Vom 10. bis 13. Juni 2025 findet an der Universität Rostock eine Projektwoche statt, in der 29 Studierende des vierten Fachsemesters im Lehramt Grundschule aktiv sind. Unter der Leitung von Professorin Wenke Mückel vom Institut für Grundschulpädagogik werden diese Studierenden eine lesedidaktische Übung gemeinsam mit 74 Grundschulkindern der Pestalozzi-Grundschule in Demmin durchführen. Das Ziel dieses Projekts ist es, einen spielerischen Zugang zum Lesen zu fördern und gleichzeitig die Lesemotivation der Kinder zu steigern.

Die Studierenden haben ein umfangreiches Programm vorbereitet, das sich über den Vormittag und Nachmittag

erstreckt. Vormittags wird ein leistungsdifferenzierter Leseunterricht durchgeführt, in dem die theoretischen Grundlagen der Lesepädagogik in die Praxis umgesetzt werden. Nachmittags findet unter dem Motto „Bücherspaß am Nachmittag“ ein kreatives Angebot für Kinder der Klassen 1 bis 4 statt. Hier können die Kinder an interaktiven Stationen teilnehmen, die naturwissenschaftliche Experimente, Waffelbacken, Sprachspiele, Improvisationen, Stegreifaktionen sowie Vorlesen und eine kreative Schreibwerkstatt umfassen.

Abschlussveranstaltung und Wettbewerb

Den Höhepunkt der Projektwoche bildet ein großer Wettbewerb in der Turnhalle, bei dem altersgemischte Teams gegeneinander antreten, um Lesepunkte zu sammeln. Inhalte der Leseförderung, behandelte Texte sowie Lese- und Sprachübungen werden dabei zusammengeführt, um den Kindern ein umfassendes Erlebnis zu bieten. Diese Veranstaltung wird zudem von den Eltern, dem Kollegium der Grundschule, dem Bürgermeister von Demmin und der Stadt Demmin unterstützt, was die Bedeutung des Projekts für die lokale Gemeinschaft unterstreicht.

Leseförderung in der Grundschule

Die Idee hinter solchen Projekten ist die Förderung der Lesefähigkeiten in der Grundschule. Effektives Lesetraining und speziell entwickelte Leseübungen, die auch auf dem Bildungsserver bereitgestellt werden, sind essentielle Bestandteile für die Verbesserung des Leseverständnisses. Hierzu gehört das Motivieren der Kinder, sodass sie für das Lesen begeistert werden und eventuelle Hemmungen abgebaut werden. Weitere Angebote, wie das digitale Literatur-Magazin Rossipotti und kostenlose Arbeitsmaterialien für Erstleser, tragen zur Unterstützung der Leseförderung in der Grundschule bei **Bildungsserver**.

Die Leseförderung soll dabei helfen, ein angemessenes

Lesetempo und ein besseres Leseverständnis zu entwickeln. Insbesondere der Ideenpool Lesen des Landesbildungsservers Baden-Württemberg bietet zahlreiche Materialien und Anregungen für Lehrer, Eltern und Schüler, um Kinder zum Lesen zu motivieren und sie in ihrem Lernprozess zu unterstützen. Themen wie Vorlesen, Lesenlernen und Lesemotivation stehen hier im Vordergrund **Schule BW**.

Insgesamt reflektiert die Projektwoche an der Universität Rostock den wichtigen Stellenwert der Leseförderung und den kreativen Einsatz von Lehrmethoden, die nicht nur die Lesekompetenz, sondern auch die Freude am Lesen bei Kindern nachhaltig zu steigern vermögen.

Details	
Vorfall	Sonstiges
Ort	Demmin, Deutschland
Quellen	• www.uni-rostock.de • www.bildungsserver.de • www.schule-bw.de

Besuchen Sie uns auf: n-ag.net